



### قائمة التحقق الشاملة لنجاح الثنائية اللغوية

#### جميع الإجراءات الأساسية لتربية طفل ثنائي اللغة

لا يمكنك فعل كل شيء دفعة واحدة, لكن كلما طبقت من هذه الإجراءات أكثر وأكثر, كلما حققت نجاحاً أكبر في رحلة أسرتك نحو الثنائية اللغوية على مدار سنوات الطفولة.

المحور الأول: الأساس والقناعة	
لديك تصور واضح لما يعنيه لك 'نجاح الثنائية اللغوية' وكيف تبدو 'النتائج المرئية'.	١ <input type="checkbox"/>
لديك سبب واضح ومقنع لنفسك يجيب على سؤال: لماذا تعليم طفلي ثنائي اللغة مهم لي؟	٢ <input type="checkbox"/>
جعلت من هدف الثنائية اللغوية أولوية حقيقية في الحياة اليومية لأسرتك, بقدر ما تستطيع واقعياً.	٣ <input type="checkbox"/>
تدرك أن سنوات الطفولة تمر بسرعة، وتقضي أكبر وقت ممكن مع طفلك يومياً بحضور كامل وتفاعل حقيقي.	٤ <input type="checkbox"/>
تفهم أن كمية الوقت وجودته مع طفلك لها أثر عميق على تطور اللغة وعلى العلاقة بينكما.	٥ <input type="checkbox"/>
تدرك تمام الإدراك أن النجاح الذي تسعى إليه يتطلب جهداً استباقياً يومياً, ولا تستهين بحجم هذا الجهد.	٦ <input type="checkbox"/>
تعرف أن النجاح الكبير على المدى البعيد هو نتيجة تراكم أفعال صغيرة يومية تُمارَس بصبر ومتابعة.	٧ <input type="checkbox"/>
المحور الثاني: الشرطان الأساسيان للنجاح	
تفهم أن الشرطين الأساسيين لنجاح الثنائية اللغوية هما: التعرض الكافي للغة الهدف، وشعور الطفل بالحاجة (أو على الأقل الرغبة) في استخدامها فعلياً.	٨ <input type="checkbox"/>
تعي أنك تمتلك أكبر تأثير على تطور لغة طفلك في السنوات الأولى لذا تستثمر بها يومياً.	٩ <input type="checkbox"/>
أنت جاد تماماً في تحقيق هدف الثنائية اللغوية، لكنك في الوقت ذاته مرح وخالق في كيفية تطبيق ذلك.	١٠ <input type="checkbox"/>
المحور الثالث: المدخلات الشفهية — الحديث اليومي	
تدرك أنك بحاجة لتقديم أكبر قدر من المدخلات اللغوية في السنوات التأسيسية الأولى لتنتج لاحقاً مخرجات حين يبدأ الطفل بالكلام.	١١ <input type="checkbox"/>
تتحدث كثيراً مع طفلك بالعربية وتوفر أكبر قدر من المدخلات الشفهية كل يوم, مع العلم أن هذا هو العامل الأهم للنجاح.	١٢ <input type="checkbox"/>
تلتزم قدر الإمكان بالتحدث مع طفلك بالعربية 100% من الوقت (أو أقرب ما يمكن إلى ذلك فعلياً).	١٣ <input type="checkbox"/>



١٤	<input type="checkbox"/>	تدعم مدخلاتك الشفهية بمدخلات من متحدثين آخرين باللغة العربية، محلياً و/أو عبر الإنترنت.
١٥	<input type="checkbox"/>	تحرص على تعزيز الروابط مع أفراد الأسرة الممتدة — وخاصة الأجداد — لإثراء التعرض للغة وتقوية العلاقات الأسرية.
<b>المحور الرابع: القراءة — الركيزة الثانية</b>		
١٦	<input type="checkbox"/>	تقرأ كثيراً لطفلك بالعربية بروتين يومي مستدام لا يقل عن 15 دقيقة، مع العلم أن هذا هو العامل الثاني الأهم للنجاح.
١٧	<input type="checkbox"/>	تستخدم بانتظام مواد قرآنية قصيرة كالألغاز والنكات والشعر في 'فراغات اليوم'، كإثناء أو بعد الطعام أو عند تنظيف الأسنان وغيرها...
١٨	<input type="checkbox"/>	تدرك القيمة الهائلة للقراءة بصوت عالٍ في تطوير اللغة والقراءة، وستستمر في ذلك يوماً بعد يوم طوال سنوات الطفولة.
١٩	<input type="checkbox"/>	تسعى بنشاط للحصول على كتب ومصادر مناسبة باللغة العربية باستمرار، لأن المصادر الأكثر تعني تعرضاً وتفاعلاً أكثر.
٢٠	<input type="checkbox"/>	تُنمي اهتمام طفلك بالعربية بتوفير كتب ومصادر تتناسب مع شغفه واهتماماته الحالية.
٢١	<input type="checkbox"/>	تدرك أن المصادر قد تشمل مواد تصلح لأي لغة هدف، كالكتب المصوّرة بلا نص وألعاب اللوح التي لا تحتاج قراءة.
<b>المحور الخامس: الأنشطة والموارد الداعمة</b>		
٢٢	<input type="checkbox"/>	تسفيد من الأجهزة والأدوات التقنية الداعمة لإنشاء تعرض وتفاعل إضافي باللغة الهدف.
٢٣	<input type="checkbox"/>	تشغل موسيقى جذابة وتسجيلات صوتية بالعربية يومياً في البيت وفي السيارة ولا تتردد في الغناء أيضاً.
٢٤	<input type="checkbox"/>	تلعب ألعاباً ممتعة مع أطفالك بالعربية، ألعاب لوح وبطاقات، كتب ألغاز لغوية مع التركيز على الألعاب التعاونية مع الأطفال الصغار.
٢٥	<input type="checkbox"/>	تستخدم 'القراءة الأسرية' باللغة العربية بشكل مستمر لتعزيز تطوير القراءة والقدرة اللغوية.
٢٦	<input type="checkbox"/>	تتبع روتيناً منتظماً للواجبات باللغة العربية بمهام قراءة وكتابة معقولة لتنمية مهارات الكتابة والكفاءة اللغوية.
٢٧	<input type="checkbox"/>	تستخدم أدوات الذكاء الاصطناعي لإنتاج محتوى مناسب بالعربية لمواد القراءة والواجبات المنزلية.
٢٨	<input type="checkbox"/>	تستخدم وقت الشاشة للتعرض التكميلي للغة العربية كالبرامج التلفزيونية ومقاطع الفيديو والتطبيقات.
<b>المحور السادس: المجتمع والتعليم الرسمي</b>		



ترتب بانتظام لمواعيد اللعب وأنشطة أخرى مع أسر وأطفال يتحدثون العربية محلياً.	٢٩	<input type="checkbox"/>
تقوم برحلات لأماكن ناطقة بالعربية للانغماس في اللغة والثقافة بقدر ما تستطيع واقعياً.	٣٢	<input type="checkbox"/>
تبحث عن أنشطة وفعاليات وأماكن محلية توفر تعرضاً وتفاعلاً إضافياً فضلاً عن الروابط الثقافية بالعربية.	٣٠	<input type="checkbox"/>
رتبت لدروس منتظمة بالعربية مع معلم محلي أو عبر الإنترنت، أو في برنامج بعد المدرسة.	٣١	<input type="checkbox"/>
<b>المحور السابع: الاستعداد والمثابرة</b>		
تفكر بإبداع وابتكار في التحديات التي تواجهها، وتدرك أن هناك دائماً حلاً مثمراً إن واصلت المحاولة.	٣٣	<input type="checkbox"/>
تُنمي لدى طفلك موقفاً إيجابياً تجاه العربية بإبراز قيمتها في حياته، وكيف أن لغته الثنائية لا تنفعه فقط بل تنفع الآخرين أيضاً.	٣٤	<input type="checkbox"/>
تحتفظ بمجلة أو دفتر منتظم تعكس فيه تجارب رحلتك اليومية مع الثنائية اللغوية، هذه العادة ستجعلك أكثر وعياً ونشاطاً.	٣٥	<input type="checkbox"/>
تتوقع التحديات المستقبلية المحتملة وتفكر في 'الوقاية'، الأفعال الاستباقية التي تساعدك على تجنبها أو تقليلها.	٣٦	<input type="checkbox"/>
أنت مستعد لتعزيز جهودك في العربية عند دخول طفلك مدرسة اللغة المهيمنة و انغماسه فيها أكثر.	٣٧	<input type="checkbox"/>
تبقى نشيطاً قدر الإمكان يوماً بعد يوم، لكنك تأخذ وقتاً لصحتك الجسدية والنفسية وتشحن طاقتك حين يلزم.	٣٨	<input type="checkbox"/>
أنت مصمم 100% على المثابرة في جهودك لتحقيق النتائج المرضية التي تسعى إليها، وستواصل مسيرتك يوماً بعد يوم.	٣٩	<input type="checkbox"/>
تدرك أن نجاح هدفك اللغوي لن يؤثر على أطفالك فقط، بل سيؤثر على الأجيال القادمة: أحفادك وما بعدهم، وعلى كل من سيتعاملون معه في العالم.	٤٠	<input type="checkbox"/>

كم عدد الإجراءات التي تطبقها الآن؟ وكم منها يمكنك إضافته؟

ترجمة وتكييف: المدرسة العربية الافتراضية في اليابان

المصدر الأصلي: Adam Beck — Bilingual SuperKids